

J. Karmieniecka
30.10.2014r

Załącznik nr 2 do Protokołu nr XXVIII/2014
sesji Rady Gminy Śniadowo z dnia 30 października 2014r

URZĄD GMINY ŚNIAĐOWO
WPŁYNEŁO
KANCELARIA OGÓLNA

Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2013/2014 przez Zespół Szkolno – Przedszkolny w Śniadowie

liczba załączników

podpis

1. Stan organizacji

W roku szkolnym 2013/2014 w zespole uczyło się 362 dzieci. 251 uczniów uczęszczało do szkoły podstawowej, a 111 objętych zostało wychowaniem przedszkolnym. Jeden oddział przedszkolny 25-cioosobowy funkcjonował w ramach Gminnego Przedszkola w Śniadowie, drugi zaś 10-cioosobowy zorganizowany był w formie Punktu Przedszkolnego „Radosne Maluchy”.

W okresie sprawozdawczym w szkole podstawowej naukę pobierało 251 uczniów zorganizowanych w 12 oddziałach. Przy szkole podstawowej funkcjonowały 4 oddziały przedszkolne realizujące obowiązek rocznego przygotowania szkolnego. Jeden z oddziałów przedszkolnych to oddział integracyjny, do którego uczęszczała 5 dzieci potrzebujących indywidualnej pracy (z tego 3 z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz 1 opinii wczesnego wspomagania rozwoju dziecka.). Oddziały „zerowe”, podobnie jak grupy przedszkolne były niejednorodne pod względem wieku dzieci. Uczęszczało do nich 44 pięciolatków oraz 31 sześciolatków.

Zadaniami z zakresu edukacji wczesnoszkolnej objętych było 115 uczniów, podczas gdy w klasach IV – VI naukę realizowało 136 dzieci. W plaówce funkcjonowały 3 oddziały integracyjne, w których uczyło się 11 dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych (w tym 4 z orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim). Jeden uczeń realizował program nauczania specjalnego dla uczniów z upośledzeniem w stopniu głębokim w ramach indywidualnych zajęć rewalidacyjno – wychowawczych. W szkole podstawowej na jeden oddział przypadało więc 21 uczniów, a w przedszkolu 18 dzieci.

Dowożonych do placówki było 192 dzieci, z tego 50 dzieci w wieku przedszkolnym. Z pobytu w świetlicy szkolnej korzystało 231 uczniów, w tym dzieci realizujące roczne przygotowanie szkolne. Przedszkole i szkoła zabezpieczały aktualne potrzeby mieszkańców gminy oraz stworzyły możliwość korzystania z ich usług wszystkim dzieciom w wieku przedszkolnym. W wyniku rekrutacji liczba złożonych wniosków nieznacznie przekroczyła liczbę miejsc w obydwu grupach przedszkolnych (4 wnioski).

2. Baza do działalności oświatowej

Stan bazy lokalowej obrazuje tabela:

Wyszczególnienie	Sale lekcyjne	Pracownie		Gabinety lekarskie/pedagoga/ logopedy/terapeuty	Sala gimnastyczna	Biblioteka	Stołówka	Świetlica
Gminne Przedszkole	1						1	
Punkt Przedszkolny	1						0	
Szkoła Podstawowa	12	2	0	1/1/0/1	1	0	0	1
Razem	14	2	0	3	1	0	1	1

Oprócz sali gimnastycznej dzieci uczęszczające do przedszkola i szkoły wykorzystywały do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego i rekreacji ruchowej inne urządzenia rekreacyjno - sportowe: plac zabaw, skocznia w dal przy szkole oraz boisko „Orlik”.

Stan techniczny i funkcjonalność budynku oraz urządzeń rekreacyjno – sportowych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych systematycznie celem poprawy funkcjonalności i sprawności technicznej budynku.

Dzięki rozbudowaniu wewnętrznej sieci komputerowej dostęp do Internetu jest możliwy z każdego miejsca w szkole i przedszkolu. Sekretariat szkoły wyposażony jest również w komputery z niezbędnym oprogramowaniem pozwalającym na sprawną i efektywną pracę szkoły. Łącznie w wymienionych miejscach placówki znajdowało się 31 komputery (w tym 6 laptopów).

W ramach projektu „Bajkowe oddziały przedszkolne” realizowanego przez Urząd Gminy w ramach poddziałania 9.1.1 placówka wzbogaciła znacząco bazę materialną oddziałów przedszkolnych w meble, pomoce dydaktyczne, sprzęt ICT oraz zabawki. Powiększono również plac zabaw w związku z dostawieniem 3 nowych zestawów zabaw oraz ławeczek, wymieniono jego ogrodzenie. W ramach tych samych środków doposażono również kuchnię przy przedszkolu.

Stan zasobów bibliotecznych określonych na dzień 30 kwietnia 2013 wynosił 10 000 woluminów. Księgozbiór szkolny został skatalogowany. Zakupiono program do elektronicznego sporządzenia bazy książek biblioteki, która zostanie sporządzona w przyszłym roku szkolnym. Biblioteka znajduje się w dalszym ciągu w pomieszczeniu użyczonym przez GOK w Śniadowie, co stanowi duże utrudnienie pracy placówki. W związku z problemami lokalowymi w placówce oddziały pracowały w systemie dwuzmianowym w klasach 0 – III.

3. Kadra i system doskonalenia zawodowego.

W roku szkolnym 2013/14 w zespole zatrudnionych było 37 nauczycieli oraz 11 pracowników administracji i obsługi.

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami poczyniono nakłady finansowe w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Na doszkalcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota 2800 zł co stanowi 100% ogólnej kwoty założonej w planie finansowym placówki. 10 nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów w szkole. Ze względu na fakt, iż w placówce kształcą się uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o specyficznych trudnościach w nauce duża grupa nauczycieli posiada kwalifikacje umożliwiające realizację zajęć specjalistycznych

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym posiadało 35 nauczycieli co stanowi 95% ogółu. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stopniem nauczyciela dyplomowanego w 2013 roku legitymowało się 18 nauczycieli co stanowi 48%. Stanowią oni najliczniejszą grupę zawodową wśród nauczycieli. 10 nauczycieli posiada stopień nauczyciela mianowanego, 7 nauczycieli stopień kontraktowego oraz 2 nauczycieli stażystów. 13 nauczycieli odbywało staż na wyższy stopień awansu zawodowego, co wpływa korzystnie na podnoszenie jakości pracy placówki.

4. Poziom nauczania

Badanie osiągnięć edukacyjnych w roku 2013/14 przybierało formy sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych dla klas I - VI oraz konkursy. Do sprawdzianu organizowanego przez CKE w dniu 1.04.2014r przystąpiło 37 uczniów klas VI. Wszyscy uczniowie pisali arkusz standardowy S1. Wyniki sprawdzianu przedstawia tabela poniżej:

		Kraj	Wojewódz	Gmina	Szkoła	Klasa	
			two			VIA	VIB
Liczebność					37	19	18
Wynik średni	Liczba punktów	25,8 pkt	25,8 pkt	25,6 pkt	25,5 pkt	24,8 pkt	26,3 pkt
	%	64,5%	64,5%	64%	63,75%	62%	65,75%
Wynik najniższy					10 pkt	15 pkt	10 pkt

Wynik najwyższy					39 pkt	38 pkt	39 pkt
Mediana					27 pkt	25 pkt	28,5 pkt
Odchylenie standardowe					7 pkt	6,7 pkt	7,5 pkt
Łatwość testu					0,64	0,62	0,66

Test okazał się dla uczniów umiarkowanie trudny, a średni wynik szkoły znajduje się w średnim przedziale skali staninowej.

Na podstawie wyników uzyskanych przez uczniów można stwierdzić, że na sprawdzianie **uczniowie dobrze poradzili sobie z:**

- odczytywaniem tekstu literackiego i popularno-naukowego
- obliczeniem wielokrotności liczby
- wykorzystaniem informacji z dwóch różnych źródeł
- obliczeniem łącznej długości krawędzi prostopadłościanu
- wykonaniem obliczeń dotyczących pieniędzy – wyznaczenie liczby produktów, które można kupić za określoną kwotę

uczniowie słabo poradzili sobie z:

- wnioskowaniem na podstawie informacji w tekście popularnonaukowym
- napisaniem ogłoszenia, opowiadania
- przestrzeganiem norm ortograficznych, interpunkcyjnych i gramatycznych
- celowym stosowaniem środków językowych
- obliczeniem największej wielokrotności ułamka dziesiętnego, spełniającej warunki zadania
- wykorzystaniem informacji zawartych w tekście
- obliczeniem największej wielokrotności ułamka dziesiętnego, spełniającej warunki zadania
- obliczeniem, ile razy jedna wielkość mieści się w drugiej
- obliczeniem czasu trwania zdarzenia
- dorysowaniem brakujących ścian siatki prostopadłościanu
- wyznaczeniem wagi zgodnie z warunkami zadania

Osiągnięcia uczniów według sprawdzanych umiejętności są zróżnicowane. Najwyższy wynik uczniowie uzyskali z zakresu umiejętności *czytanie* (74% punktów) – poziom zadowalający. Poziom niżej zadowalający uczniowie osiągnęli w pozostałych obszarach umiejętności, tj.: *wykorzystanie wiedzy w praktyce* (68% punktów), *korzystanie z informacji* (64% punktów), *rozumowanie* (63% punktów), *pisanie* (52% punktów).

Poziom zadowalający i pozwalający przejść do dalszego kształcenia „bez porażek” w dalszej edukacji uczniów przyjęto uznawać poziom 70% punktów. Ten poziom uczniowie osiągnęli w standardzie *pisanie*. W pozostałych standardach uczniowie osiągnęli poziom konieczny.

Wyniki według sprawdzanych umiejętności

		KRAJ	WOJEWÓDZTWO	GMINA	SZKOŁA	A	B
		procent punktów					
Czytanie		78%	78%	75%	74%	68%	80%
Pisanie		58%	57%	53%	52%	54%	49%
Rozumowanie		57%	58%	61%	63%	59%	67%
Korzystanie z informacji		68%	68%	65%	64%	63%	64%
Wykorzystywanie wiedzy w praktyce		62%	63%	66%	68%	68%	68%

Po dokonaniu analizy sprawdzianu klas szóstych oraz sprawdzianów kompetencji dla klas I - V, która znajduje się w dokumentach szkoły, wskazano kierunki dalszej pracy z uczniami. Nauczyciele dostosowali plany dydaktyczne ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia umiejętności opanowanych w stopniu wymagającym poprawy. Zaproponowano wspólne zadania, które będą realizowane podczas pracy z uczniami na wszystkich zajęciach lekcyjnych. W arkuszu organizacyjnym placówki zaproponowano również dodatkowe zajęcia edukacyjne dla uczniów celem doskonalenia umiejętności nabywanych przez uczniów w toku nauki szkolnej (zespoły wyrównywania wiedzy w klasach VI, edukacja literacka w klasach IV, zwiększenie zajęć edukacji zintegrowanej w klasach II, zespół wyrównawczy z języka angielskiego w klasach III).

5. Sukcesy uczniów

W roku szkolnym 2013/2014 dzieci uczęszczające do Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Śniadowie uczestniczyły w rozlicznych konkursach szkolnych oraz pozaszkolnych. Zorganizowano i przeprowadzono szkolne etapy następujących Wojewódzkich Konkursów Przedmiotowych organizowanych przez Podlaskiego Kuratora Oświaty:

- konkurs matematyczny
- konkurs języka angielskiego
- konkurs języka polskiego
- konkurs historyczny

- konkurs przyrodniczy

6 uczniów reprezentowało szkołę w etapach rejonowych konkursów polonistycznego, przyrodniczego, historycznego oraz z języka angielskiego.

W okresie sprawozdawczym uczniowie brali udział w około 40 konkursach pozaszkolnych.

Najważniejsze osiągnięcia to:

- I miejsce i wyróżnienie w wojewódzkim konkursie plastycznym „Na Podlasiu, w górach czy nad morzem 112 ci pomoże”

- tytuł mistrza oraz wyróżnienie w Międzygminnym Konkursie Ortograficznym „Mistrz Ortografii” w Jarnutach

- I i III miejsce w gminnym konkursie „Śniadowo – moja gmina”

- I i II miejsce w Gminnym Konkursie Języka Angielskiego w Szczepankowie.

- I miejsce w Igrzyskach Powiatowych w Indywidualnych biegach przełajowych.

- III miejsce we współzawodnictwie szkół podstawowych powiatu łomżyńskiego.

6. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej i bezpieczeństwa w szkole.

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2013/2014 w szkole realizowano zadania przyjętego programu wychowawczego i programu profilaktyki.

Szkoła i jej pracownicy współpracują z instytucjami wspomagającymi w celu podniesienia jakości pracy placówki. Do instytucji wspomagających szkołę należy zaliczyć Gminny Ośrodek Kultury, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Bibliotekę Gminną, Publiczną Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, Teatrem Lalki i Aktora w Łomży.

W miesiącu marcu przeprowadzono przesiewowe badania psychologiczno – pedagogiczne dla wszystkich dzieci objętych rocznym obowiązkowym przygotowaniem przedszkolnym celem pełniejszego określenia dojrzałości szkolnej dzieci oraz organizacji zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci rozpoczynających naukę szkolną.

W okresie sprawozdawczym w placówce realizowano następujące programy o charakterze profilaktyczno - terapeutycznym:

- „Nie pal przy mnie, proszę” – program edukacji antynikotynowej. Programem objęto 75 dzieci z oddziałów „0”.

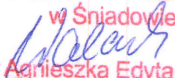
- „Trzymaj formę” – program profilaktyczny krzewienia kultury fizycznej wśród dzieci i młodzieży w klasach V-VI.

- udział w ogólnopolskiej akcji „Aktywni dla klimatu”.

- „Owoce w szkole” dla uczniów klas I - III oraz „Szkłanka mleka” dla uczniów klas I – VI.

- „Klub Bezpiecznego Puchatka” dla uczniów klas I.
- cykl spektakli teatralnych dla uczniów realizujących wychowanie przedszkolne.
- badanie dzieci sześciolletnich „Platformą zmysłów” w ramach profilaktyki wad wzroku i słuchu.
- udział uczniów w akcji „Szlachetna paczka”

W roku szkolnym 2013/14 w ramach realizowanego ze środków POKL programu „Razem po wiedzę” zorganizowano zajęcia mające na celu rozwój kompetencji kluczowych uczniów (zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego, historii, języka polskiego, matematyki) oraz zainteresowań uczniów (koło języka angielskiego, koło plastyczne, koło redakcyjne, zajęcia rekreacyjno - sportowe). Udzielano również pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom w formie zajęć rewalidacyjnych, terapii logopedycznej dla uczniów klas „0” oraz zajęć terapeutycznych. Grupę docelową realizowanego projektu stanowili uczniowie klas IV – VI.

DYREKTOR
Zespołu Szkolno - Przedszkolnego
w Śniadowie

mgr Agnieszka Edyta Walczuk